

1.	اسم المادة	الإسلام والفلسفة
2.	رقم المادة	0401767
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3 ساعات
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3 ساعات
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	ماجستير العقيدة الاسلامية
6.	رقم البرنامج	
7.	اسم الجامعة	الجامعة الاردنية
8.	الكلية	الشريعة
9.	القسم	أصول الدين
10.	مستوى المادة	ماجستير
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الاول 2017-2018م
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	ماجستير
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2017/10/23م

#### 16. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

د.مروه محمود خرمة ، الطابق الثالث، مبنى الشريعة ب ، الساعات المكتبية: ح ث خ: 10-1 هاتف 0777632289

[dr\\_marwa@ju.edu.jo](mailto:dr_marwa@ju.edu.jo)

#### 17. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، الساعات المكتبية، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

أساتذة شعبة العقيدة الاسلامية

#### 18. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.

تتناول هذه المادة مفهوم الفلسفة وتاريخها، وأهم مدارسها الكبرى في الفلسفة القديمة وفلسفة العصر الوسيط والفلسفة الحديثة. وعلاقة الاسلام

بالفلسفة، وتجيب عن سؤال مفاده هل للفلسفة والتفلسف أصول في الإسلام؟ ثم تتناول المدارس الفلسفية لدى فلاسفة المسلمين وعلاقته بالدين، مع التركيز على الفلسفة التوفيقية في فكر فلاسفة المسلمين. وتحكم على الاتجاهات الفلسفية لدى فلاسفة المسلمين ومدى اصالتها دينياً ومدى قدرتها على التوفيق بين الدين والفلسفة، وتبين موقف الإسلام من الفلسفة في قضاياها الكبرى تفسير الوجود والقيم والكون والحياة والاخلاق ونحوها، ودراسة بعض قضايا الجانب الإلهي في التفكير الإسلامي لدى فلاسفة المسلمين في ضوء الإسلام.

### 19. أهداف تدريس المادة ونتائج تعلمها

أ- الأهداف:

1- التعرف الى العلاقة بين الدين والفلسفة بشكل عام والعلاقة بين الاسلام والفلسفة بشكل خاص.

ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق النتائج الآتية:

أ. الفهم والاستيعاب: يتوقع من الطالب أن:

أ1- يتعرف الى مفهوم الفلسفة وتاريخها وأهم مدارسها.

أ2- يتعرف الى شروط التفلسف وأركان الفلسفة وأبرز الفلاسفة المسلمين.

أ3- يستوعب الموقف الفلسفي وموقف علماء الإسلام من الفلسفة وأهلها.

ب. المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:

ب1- يحلل البناء الفلسفي ونظريات التفلسف في الوجود والقيم والمعرفة والاخلاق.

ب2- يفرق بين استخدام العقل والتفلسف في الاسلام.

ب3- يتعرف الى الفلسفة التوفيقية لفلاسفة المسلمين: الكندي والفارابي وابن سينا وابن رشد، وموقف الغزالي منهم.

ج. المهارات الخاصة/التطبيقية:

ج1- يقدر على التمييز والتفريق بين الفلسفة والدين من حيث المصدر، الموضوع، المنهج، والأهداف.

ج2- ان يقارن بين قضايا الألوهية والنبوات والقيم بين الفلسفة والدين.

ج3- يطبق مدى الحاجة الى العلوم الفلسفية في عصرنا الحاضر على واقع هذا العصر.

د. المهارات الابداعية القابلة للتحويل:

د1- يقيم الاتجاهات الفلسفية لدى الفلاسفة المسلمين ومدى اصالتها دينياً ومدى قدرتها على التوفيق بين الدين والفلسفة.

د2- استخدام وسائل الاتصال الحديثة(وخاصة الانترنت) لمعرفة مدى موافقة الفلسفة الاسلامية الحديثة او مخالفتها للمبادئ الإسلامية ويغتنم التقدم التكنولوجي لابتكار فلسفة معاصرة تتسجم مع واقع الحياة وترجع في اصولها الى الأصول الإسلامية الصالحة لكل مكان وزمان

### 20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	المدرّس	نتائج التعلم المتحققة	أساليب التقييم	المراجع
---------	---------	---------	-----------------------	----------------	---------

المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من المراجع المذكورة في الخطة	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد البحوث والتقارير وامتحانات.	ان يتعرف الطالب الى مقدمات حول الاسلام وعلاقة الفلسفة به		الاول	توزيع الخطة الدراسية وتعريف بالفلسفة، الموقف الفلسفي، المذهب الفلسفي، موضوعات البحث الفلسفي ومنهجه وأهدافه وأبرز صفاته، ومعايير نقد الأفكار.
=	=	ان يحلل الطالب الاراء ويرجح بينها		الثاني	الفلسفة والدين تعريف الدين وعلاقته بالفلسفة تاريخيا ومن حيث: المصدر والموضوع والمنهج والأهداف.
=	=	ان يقيم الطالب نشأت الفكر الفلسفي ويتعرف الى ابرز الفلاسفة المسلمين		الثالث	مجالات الفكر الفلسفي عند المسلمين عوامل نشأته، وأبرز فلاسفة المسلمين الكندي، الفارابي، ابن سينا
=	=	ان يقارن الطالب بين مؤيدي الفلسفة ومعارضيه ويرجح بينهما		الرابع	أبرز فلاسفة المسلمين الغزالي وابن رشد (دراسة للمنقذ من الضلال وكتابي: تهافت الفلاسفة وتهافت التهافت)
=	=	ان يستنبط الطالب ويحلل اراء الفلاسفة في الوجود ومقارنته برأي الدين		الخامس	نظرية الوجود بين الدين والفلسفة
=	=	ان يوضح		السادس	معرفة الله تعالى وصفاته

		الطالب مناهج فلاسفة الاسلام في الالهيات			بين الدين والفلسفة قضية التأويل
=	=	أن يقارن الطالب بين منهج القران الكريم والفلسفة في نظرية القيم		السابع	نظرية القيم بين الدين والفلسفة
الامتحان	امتحان	امتحان		الثامن	الامتحان النصفى
المراجع مفتوحة بحسب اجتهادات الطلبة واستفادتهم من المراجع المذكورة في الخطة	محاضرات ، مناقشات، واجبات، مشايع وعروض تقديمية، عصف ذهني، اعداد البحوث والتقارير	ان يتعرف الطالب الى ابرز الآراء الدينية والفلسفية في مسألتي النبوة والمعاد		التاسع	النبوة والمعاد بين الدين والفلسفة
=	=	ان يبرز الطالب العلاقة بين الكون والجمال في الفكر الديني والفلسفي		العاشر	تفسير الكون والجمال بين الدين والفلسفة
=	=	ان يستنبط الطالب المقارنات بين المناهج المتعددة في موضوع الاخلاق		الحادي عشر	الاخلاق بين الدين والفلسفة
=	=	أن يوضح الطالب علاقة الحياة بالسعادة بين الدين والفلسفة		الثاني عشر	الحياة والسعادة بين الدين والفلسفة
=	مناقشة الابحاث	ان يملك القدرة على التحليل والنقد والمناقشة		الثالث عشر	مناقشة ابحاث الطلبة

		العلمية البناءة للابحاث			
=	=	=		الرابع عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
=	=	=		الخامس عشر	مناقشة ابحاث الطلبة
الامتحان	الامتحان	الامتحان		السادس عشر	الامتحان النهائي

## 21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:  
محاضرات ، مناقشات، حوار، العصف الذهني، واجبات، مشاريع وعروض تقديمية، التعليم التعاوني.  
تحفيز الطلبة على القراءة المستفيضة في كل ما يتعلق بالموضوع واجراء تقارير وابحاث تعني حصيلة تعليمه في هذا المساق

## 22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:  
امتحانات ، عروض تقديمية، مشاريع وواجبات، تقارير وابحاث

## 23. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: اخذ الحضور في بداية كل محاضرة ومن يتغيب اكثر من النسبة المسموح بها يتم حرمانه من المادة
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: لا يقبل عذر الغياب عن الامتحان الا ان كان السبب قاهرا فيعاد له الامتحان بما يناسب اخذه فرصة اكبر للدراسة، ويخصم من علامات التقرير اذا تم التأخر في تسليمه.
- ج- إجراءات السلامة والصحة: مع توفر القاعات المناسبة فاجراءات السلامة والصحة متحققة باذن الله تعالى
- د- العش والخروج عن النظام الصفي: تتخذ الاجراءات الصارمة وفق قوانين الجامعة في حق من يغش او يخرج عن النظام الصفي.
- هـ- إعطاء الدرجات: بالعدل والانصاف بما يستحقه كل طالب بجهده الخاص وذلك بتوزيع العلامات الى
- 15 البحث و 25 اعمال الفصل و 20 الامتحان النصفى و 40 الامتحان النهائي
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة: القاعات التدريسية بما فيها من ادوات تناسب تدريس المادة

## 24. مصادر التعلّم والتعليم (المرافق، المعدات، الأجهزة، البرمجيات، المختبرات، المشاغل، اماكن التدريب)

نحن بحاجة الى أجهزة داتا شو في قاعات الكلية وتحسين المقاعد وجودة الألواح.

## 25. المراجع

أ\_ الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- الوجه الآخر للفلسفة \_مدخل معاصر\_ ، أ.د. عزمي طه السيد
- الفلسفة الإسلامية دراسة ونقد، د. عرفان عبد الحميد
- مختصر تاريخ الفلسفة العربية، د. ماجد فخري
- الجانب الإلهي من التفكير الإسلامي لمحمد البهي
- المنقذ من الضلال لابي حامد الغزالي
- نشأة الفكر الفلسفي في الاسلام لسليمان دنيا

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.

- مقدمة ابن خلدون
- الدين لمحمد دراز
- تهافت الفلاسفة للغزالي
- تهافت التهافت لابن رشد
- عبقرية العرب في العلم والفلسفة، د.عمر فروخ
- الفكر العربي في منهاج البكالوريا اللبنانية، د.عمر فروخ
- القران والفلسفة لمحمد يوسف موسى
- نظرية السعادة عند فلاسفة الاسلام لسعيد مراد
- بين الدين والفلسفة لمحمد يوسف موسى
- مؤلفات فلاسفة المسلمين: الكندي، الفارابي، ابن سينا

## 26. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.مروه محمود خرمة التوقيع: ----- التاريخ: 2017/10/23م

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع

رئيس القسم: ----- التوقيع

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع

العميد: ----- التوقيع